

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
体 “党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
委”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。 工 府 工 价  
核 价 ， 体 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

## 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

要深入贯彻落实党的二十大精神，进一步加强对高等学校语言文字工作的领导，推动高等学校语言文字工作高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。要坚持以人民为中心的发展思想，立足为党育人、为国育才，着力提升大学生语言文字应用能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领，坚持教

育与科研、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等有机融合，更好服务教育和语言文字事业高质量发展，为教育强国和文化强国建设贡献力量。

## 二、全面加强国家通用语言文字教育教学

(一) 提高大学生语言文字应用能力。学生应具有“一种能力两种意识”(即语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化意识)，高校要将其纳入学校人才培养方案，明确语言文字应用能力及标准并纳入毕业要求。强化学生口语表达、书写、汉字书写、经典诗文和书法赏析能力培养，促进语言文字规范使用。支持高校开设大学语文、应用文写作、口语表达、经典诵读等语言文化相关课程。加强语言政策和国情教育。强化语言文明教育，引导学生养成良好语言习惯，自觉抵制庸俗暴戾语言。加大普通话培训测试力度，

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参加社会服务竞赛等高水平竞赛。



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

#### 四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好建强现有高校普通话水平测试站点，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字宣传推广和语言志愿服务、应急语言服务、特殊人群语言服务等。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量结对帮扶、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众高生活品质的语言文化新需求。

#### (九) 推动语言文字科学研究聚焦重点难点问题

围绕国家重大战略需求和语言文字工作全局，聚焦重点领域、重点难点问题，开展前瞻性、战略性、基础性、应用性研究。加强语言文字科学研究与教育教学、社会应用、文化传承、国际交流等工作的深度融合，推动语言文字科学研究成果更好服务国家经济社会发展。支持开展语言文字科学研究基地建设，鼓励有条件的地方、高校、科研机构、企事业单位等开展语言文字科学研究。支持开展语言文字科学研究成果推广应用，推动语言文字科学研究成果更好服务国家经济社会发展。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

### （四）提升国家通用语言文字应用水平

深入推进国家通用语言文字普及，全面提升国家通用语言文字应用水平。深入实施国家通用语言文字推广普及工程，加大国家通用语言文字推广普及力度，全面提升国家通用语言文字应用水平。深入实施国家通用语言文字推广普及工程，加大国家通用语言文字推广普及力度，全面提升国家通用语言文字应用水平。

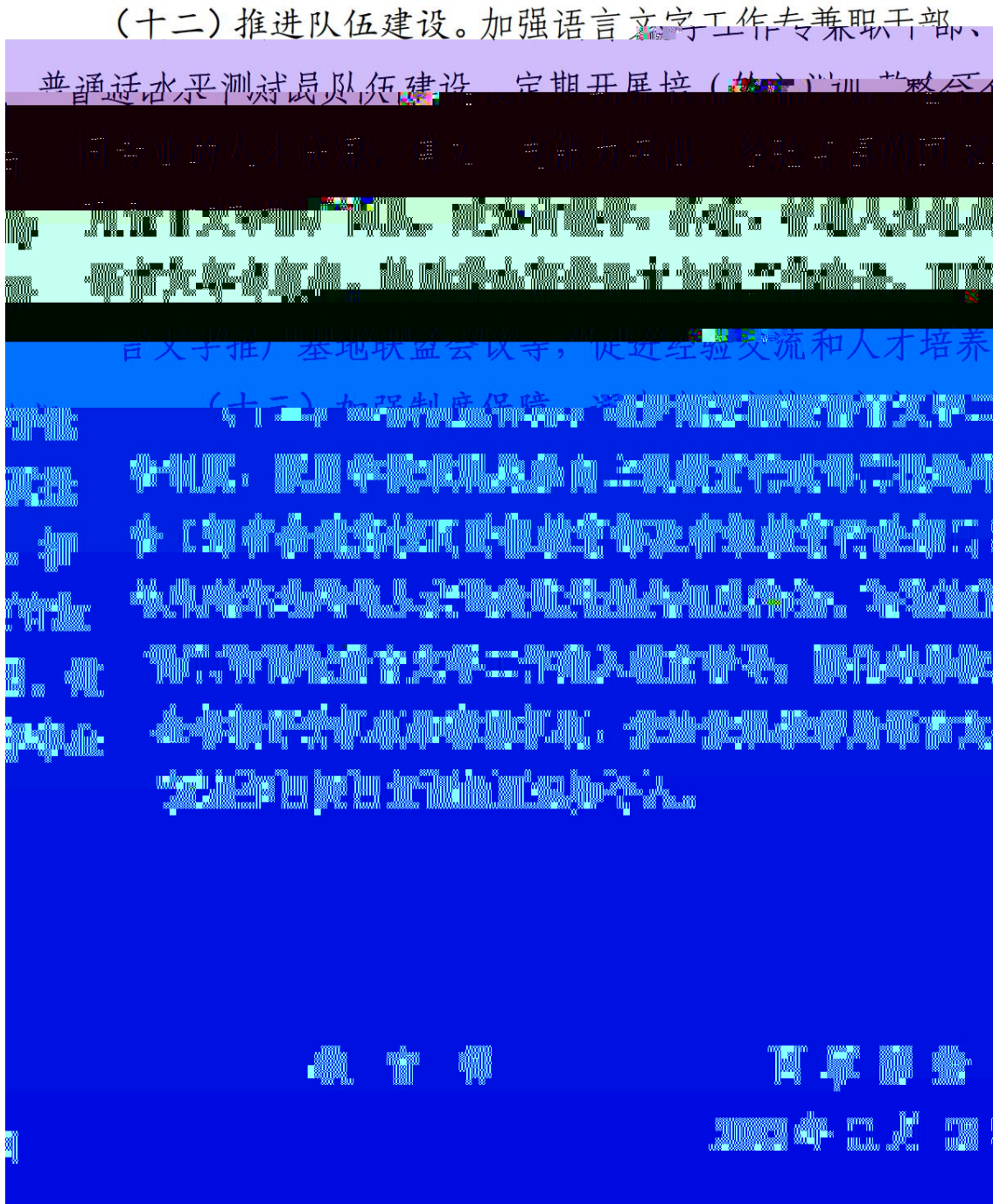
建设。支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设与推广。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实现与全球中文学习平台和国家语言资源服务平台互联互通。

（五）加强国家通用语言文字推广普及工作体制机制建设

### 五、创新国家通用语言文字推广普及工作体制机制

（一）深化国家通用语言文字推广普及工作体制机制改革。深化国家通用语言文字推广普及工作体制机制改革，创新国家通用语言文字推广普及工作体制机制。深化国家通用语言文字推广普及工作体制机制改革，创新国家通用语言文字推广普及工作体制机制。深化国家通用语言文字推广普及工作体制机制改革，创新国家通用语言文字推广普及工作体制机制。





(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发